

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітніх програм
(за підсумками акредитаційної експертизи НАЗЯВО 2024-2025 н.р.)
Північний кампус**

Рекомендації сформовано на основі

Наказу № 163 від 04.06.2025 «Про підсумки акредитації ОП 2024-2025 н.р.»

№ з/п	Критерій	Недоліки освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми	Відповідальні виконавці	Терміни Виконання
ОПП «Туризм і рекреація», бакалаврський рівень вищої освіти					
	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Рекомендуємо робочій групі та гаранту при наступному перегляді ОП ввести до складу РГ представника від роботодавців. Запровадити практику анкетного опитування стейкхолдерів та випускників, що дозволить зрозуміти їх потреби та внести необхідні зміни в ОП. Рекомендуємо робочій групі та гаранту при наступному перегляді ОП дослідити можливості формування унікальності ОП через її змістовні компоненти (розширення ПРН та СК) з урахуванням галузевої специфіки ЗВО та регіональних особливостей з метою	Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи

			забезпечення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг.		
	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендуємо деканату, гаранту ОП та кураторам академічних груп проводити роз'яснювальну роботу на постійній основі здобувачам ВО про індивідуальну освітню траєкторію. Рекомендуємо робочій групі та гаранту ОП продовжувати та масштабувати практику дуальної освіти на ОП	Гарант ОП Група розробників ОП Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту на постійній системній основі продовжувати роботу щодо популяризації неформальної та/або інформальної освіти серед здобувачів ВО та їх залучення до неформальної та/або інформальної освіти Рекомендуємо ЗВО на постійній системній основі посилити інформаційну роботу та сприяти участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.	Гарант ОП Керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендуємо гаранту, робочій групі, завідувачу випускової кафедри на постійній основі популяризувати поєднання навчання і досліджень, інтернаціоналізації діяльності під час реалізації ОП	Гарант ОП Завідувач випускової кафедри Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи

	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добročесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендуємо гаранту, робочій групі, завідувачу випускової кафедри, НПП за ОК, науковим керівникам кваліфікаційних робіт на постійній основі продовжувати системну роботу щодо популяризації доброчесності	Гарант ОП Завідувач випускової кафедри НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	До кінця 2024/25 навчального року Керівництву ЗВО забезпечити дотримання вимог законодавства на ОП щодо відповідності усіх НПП, що викладають на ОП, вимогам академічної та (або) професійної кваліфікації згідно ОК, забезпечити наявність не менше 5-ти наукових статей у НПП за предметною областю ОК, який він викладає. Рекомендуємо у 2025-2026 н.р. активізувати публікаційну активність НПП, фокусуючи увагу на відповідності напрямів та результатів наукових досліджень змісту ОК, які ними викладаються, шляхом видання авторських навчальних посібників та підручників, одноосібних та колективних монографій, фахових статей, у т.ч. в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, публікацій тез конференцій тощо. Рекомендовано робочій групі та гаранту ОП переглянути списки рекомендованої літератури для використання ЗО, щодо наявності домену	Проректор з НП роботи та якості освіти Проректор з наукової роботи Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	2025-2026 рр.
	Критерій 7. Освітнє середовище та	Рівень відповідності (експертна	До кінця 2024/25 навчального року Керівництву ЗВО забезпечити дотримання стандарту ВО в частині теоретичного змісту предметної області "інформаційних	Проректор з НП роботи та якості освіти	2025-2026 рр.

	матеріальні ресурси	група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	систем та технологій в туризмі" та щодо "інструментів та обладнання - спеціалізовані прикладні ліцензовані програми" та інтегрувати у навчальний процес ліцензовані спеціалізовані програмні продукти (наприклад, Servio, HMS , Hotel Matrix, Poster та інші спеціалізовані програмні продукти, що активно використовуються в індустрії туризму, для викладання обов'язкових ОК на ОП. До кінця 2024/25 навчального року Керівництву ЗВО здійснити моніторинг використання та вилучити з освітнього процесу інформаційні джерела країни-агресора. Рекомендуємо гаранту, робочій групі, завідувачу випускової кафедри, на постійній основі продовжувати інформування здобувачів та НПП про політики врегулювання конфліктів	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП ННП	
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	До кінця 2024/25 навчального року проаналізувати чинні процедури моніторингу якості та вдосконалити систему внутрішнього забезпечення якості, враховуючи рекомендації, сформульовані за результатами акредитації. Забезпечити виправлення суттєвих недоліків, а також вчасне реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на недоліки та проблеми, які виникають в освітньому процесі, зокрема за критеріями: 6 (підкритерій 6.1.) та 7 (підкритерій 7.1.) Підтримуємо рекомендації ЕГ а саме: До кінця 2025 року розробити опитувальник для отримання зворотного зв'язку від випускників ОП з обов'язковими відкритими питаннями та можливістю надання пропозицій та проводити опитування випускників ОП через півтора - два роки після закінчення	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Відділ ліцензування та акредитації	2025-2026 рр.

			їх навчання. До кінця 2024/25 навчального року розглянути можливість залучення роботодавців до підсумкової атестації здобувачів освіти Під час наступного оновлення ОП залучити до проектної групи ОП представника роботодавців. Рекомендацією відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації у 2025-2026 н.р., зважаючи пріоритетність щодо студентоцентрованості в Університеті сприяти розширенню можливостей студентського самоврядування щодо впливу на процес прийняття рішень, наприклад, шляхом створення факультетських студентських робочих груп, які брали б участь у перегляді ОП		
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету.	Керівник відділу комунікації та промоції	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», бакалаврський рівень вищої освіти					
	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	При формулюванні інтегральної компетентності, ПК (особливо СК) і ПРН в описі ОП відображати її унікальність, узгоджуючись зі стандартом вищої освіти, а не дублюючи його текст. При подальшому вдосконаленні (перегляді) ОП врахувати вимоги (зміст) професійних стандартів для фахівців сфери автоматизації та ІТ для різних галузей господарства. Розширити обсяг врахування змісту і досвіду провадження аналогічних ОП	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП ННП	2025-2026 н.р.

			в іноземних ЗВО. Гаранту ОП спільно із завідувачем кафедри та членами робочої (проектної) групи провести розгляд наукових здобутків науково-педагогічних працівників випускової кафедри, які можливо застосувати при підготовці та виданні монографій, підручників та навчальних посібників для ОК циклу професійної підготовки ОП, включити їх в план видання на наступний навчальний рік та врахувати при формулюванні особливостей даної освітньої програми, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.		
	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До початку 2025/2026 н.р. внести зміни і представити загальноуніверситетський список вибірових дисциплін на офіційному сайті університету структурованим для здобувачів різних рівнів вищої освіти (бакалаври, магістри), курсів та факультетів або поділенням на декілька таблиць. Керівництву ЗВО до початку 2025/2026 н.р. привести об'єм вибірових ОК загальної та професійної підготовки в ОП відповідно до п. 2.25 Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП. Більш детально відображати структурно логічну схему між ОК ОП у графічному вигляді - для її більш наочного сприйняття. Опрацювати можливість запровадження дуальної форми здобуття освіти за ОП.	Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Гарант ОП Група розробників ОП	2025-2026 рр.

	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Керівництву ЗВО, гаранту ОП рекомендується провести роз'яснювальну роботу серед усіх учасників освітнього процесу щодо меж та різновидів знань, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, з метою розширення методів та шляхів, які можуть використовувати здобувачі для розширення та поглиблення своєї кваліфікації, а також формування індивідуальної освітньої траєкторії. Запровадити систему верифікації результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Керівництву ЗВО до початку 2025/2026 н.р. внести зміни до відповідних положень, яке регламентують організацію освітнього процесу, з метою визначення силабуса, як окремого документа. Гаранту ОП при оновлені силабусів (робочих програм) у 2025/2026 н.р. внести зміни в їх описову частину, зокрема деталізувати критерії оцінювання, зазначати яким чином здобувач може отримати відповідний бал в межах вказаного максимального, навести критерії оцінювання підсумкового контролю, а також, вказати наслідки порушення політики академічної доброчесності. Керівництву ЗВО до початку 2025/2026 н.р запровадити практику розробки окремих силабусів для курсових робіт/проектів, в яких відображати завдання, тематику, критерії оцінювання та необхідні для їх виконання літературні джерела та інші джерела інформації. Гаранту ОП спільно із завідувачем кафедри і проектною (робочою) групою розробити та впровадити заходи щодо посилення	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	рр.

			мотивації щодо залучення здобувачів освіти до процесів інтернаціоналізації, зокрема програм академічної мобільності, подвійних дипломів, в тому числі за дистанційною формою, враховуючи наявні можливості ЗВО та обмеження, пов'язані із введенням воєнного стану в країні.		
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Посилити політику заохочення здобувачів до виконання кваліфікаційної роботи за унікальною темою, що забезпечить не тільки зниження вірогідності порушення академічної доброчесності, а й збільшити практичну цінність робіт здобувачів та підвищить шанси їх успішного працевлаштування.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Керівництву ЗВО протягом наступного року оновити відповідні нормативні документи, що регламентують проходження конкурсного відбору, з метою врахування вимог до претендентів щодо необхідного обсягу підвищення кваліфікації та виконання п.38 Ліцензійних умов і знання державної мови.	Проректор з НП роботи та якості освіти Проректор з наукової роботи Декан факультету Завідувач випускової кафедри	2025-2026 н.р.

	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень А Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Продовжувати співпрацю із відповідними стейкхолдерами в напрямку модернізації матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності. Вжити заходів щодо вдосконалення системи доступу до освіти ветеранам російсько-української війни, а саме - учасникам відсічі повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України, з урахуванням їх потреби в адаптації до мирного життя, психологічної та професійної реабілітації. Окремо ГЕР звертає увагу на невідповідність ОП рівню відповідності А по Критерію 7 оцінювання якості вищої освіти, оскільки: 1) належні (достатні) види забезпечення освітньої діяльності самі по собі не є підставою, для визнання інноваційності освітньої програми в контексті певного критерію (відсутні особливі, інноваційні аспекти забезпечення ОП); 2) ГЕР встановлено зауваження в контексті актуальних процесів освіти, соціальної та трудової адаптації ветеранів україно-російської війни як осіб з особливими освітніми потребами.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОП спільно із завідувачем випускової кафедри та проєктною (випусковою) кафедрою підсилити мотиваційні заходи щодо залучення здобувачів до процедур оновлення змісту ОП та ОК.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи

	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Керівництву ЗВО до початку 2025/2026 н.р. доопрацювати «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП» з вказанням у ньому конкретного терміну для затвердження Вченою радою університету після оприлюднення проєкту ОП на сайті. Підрозділу із внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету забезпечити постійний контроль за якістю розміщених на його офіційному інформаційному ресурсі проєктів ОП з обов'язковим вказанням в них дати розгляду і номерів протоколів засідань випускової кафедри і вченої ради факультету.	Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Маркетинг», бакалаврський рівень вищої освіти					
	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується продовжувати сформовану практику проектування та цілей освітньої програми у тісній співпраці з різними групами стейкхолдерів. Проте, варто більш глибоко систематизувати та імплементувати досвід аналогічних ОП провідних закордонних ЗВО.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень	ГЕР рекомендує переглянути структурно-логічну схему ОП, зокрема послідовність викладання ОК та запровадити практику моніторингу фактичного навантаження здобувачів.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи

		відповідності (ГЕР) Рівень В		Група розробників ОП	
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує ЗВО звернути особливу увагу усвідомленість та активізацію академічної мобільності здобувачів, в тому числі в онлайн форматі, особливо міжнародної, що дасть можливість випускникам набути досвіду міжнародних практик. Популяризувати неформальну та інформальну освіту серед здобувачів ОП шляхом інтеграції сучасних онлайн-ресурсів, сертифікованих курсів тощо та мотиваційних механізмів, що дасть змогу підвищити їхню конкурентоспроможність, адаптивність до змін та готовність до самонавчання.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Доцільно інтегрувати в ОП більше практичних кейсів та проектних робіт з аналізу великих даних та штучного інтелекту, що сприятиме розвитку у здобувачів навичок вирішення реальних бізнес-завдань і адаптації до швидких змін на ринку в умовах сучасного цифрового маркетингового середовища. Розглянути можливість щодо активізації та залучення здобувачів у науково-дослідницьких заходах (конференціях, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт тощо) за межами ЛНУП.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи

	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добročесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує ЗВО системно популяризувати академічну добročесність шляхом проведення зустрічей щодо роз'ясненням понять, політики, стандартів та процедури дотримання академічної добročесності та наслідків в разі їх порушень.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Завідувач виpusкової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує звернути особливу увагу на посилення контролю та забезпечення професійної та наукової відповідності НПП ОК які вони забезпечують. Зокрема, врахувати зауваження ЕГ щодо недостатньої відповідності викладачів ОК7 Інформаційні системи, ОК8 Статистика п.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В межах автономії ЗВО, розглянути можливості розвитку власних програм з підвищення кваліфікації НПП	Проректор з НП роботи та якості освіти Проректор з наукової роботи Декан факультету Завідувач виpusкової кафедри	2025-2026 н.р.

	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано у навчальному процесі використовувати спеціалізоване програмне забезпечення з маркетингу. Такий підхід допоможе здобувачам ознайомитися з інструментами та практиками, які використовуються в сучасному маркетингу і розвивати практичні навички.	Завідувач виpusкової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ щодо необхідності розробки та впровадження чіткої процедури розгляду зауважень та пропозицій від різних груп стейкхолдерів, їх обговорення та моніторинг; розробки відповідного алгоритму опитування та впровадження в практику опитування НПП щодо їх задоволеності освітнім процесом та взаємодією з ЛНУП.	Завідувач виpusкової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано розглянути можливість щодо запровадження практики оприлюднення зведеної інформації щодо обговорення ОП, внесення змін до ОП у відкритому доступі, що дасть можливості стейкхолдерам ознайомитись із результатами врахування чи відхилення їх пропозицій	Завідувач виpusкової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи

ОПП «Право», бакалаврський рівень вищої освіти

	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує підсилити унікальність освітньої програми не тільки за рахунок вибіркового ОК, але й за рахунок обов'язкової складової освітньої програми, що має узгоджуватися із місією ЗВО.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	2025-2026 н.р.
	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує під час перегляду ОП переглянути статус окремих вибіркового ОК, які можуть бути перенесені до кола обов'язкових, і навпаки, задля більшого підкреслення унікального профілю ОП.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	2025-2026 н.р.
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує проведення інформаційних заходів для підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо визнання ЗВО результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Рекомендується також включити положення про визнання таких результатів у документи методичного забезпечення ОК.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень	ГЕР рекомендує створити і підтримувати в актуальному стані інформаційну базу (у вигляді окремої вкладки на сайті або в іншому вигляді), яка б системно знайомила НПП із наявними пропозиціями академічної мобільності, міжнародної співпраці, грантової підтримки,	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи

		відповідності (ГЕР) Рівень В	закордонного стажування тощо. Рекомендується розширити коло ОК, у рамках яких здобувачі можуть обирати написання курсових робіт.	Керівник відділу міжнародних зв'язків	
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує проведення окремих заходів спрямованих на виховання культури академічної доброчесності та запровадження декларацій академічної доброчесності (особистих зобов'язань, що підписуються студентом і містять обов'язок дотримуватися відповідних стандартів)	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує прийняття окремого локального акту, який би врегулював процедури конкурсного відбору викладачів і критерії оцінки кандидатів на відповідні посади.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації	Упродовж наступних періодів роботи

				освітнього процесу	
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує розширити каталог юридичної літератури (в тому числі іншомовної), до якої студенти зможуть отримати доступ онлайн, зокрема шляхом придбання ЗВО підписок на електронні бази даних або створення власних баз юридичної літератури в цифровому форматі або в інший спосіб.		Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує інтенсифікувати взаємодію із випускниками ОП, з метою урахування їхнього досвіду і залучення до процесів удосконалення ОП. Рекомендується прийняття окремого локального акту з питань внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує створення англomовної версії офіційного веб-сайту ЗВО відповідно до вимог ч.2. ст.8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні»	Керівник відділу комунікації та промоції	Упродовж наступних періодів роботи

ОПП «Агрономія», магістерський рівень вищої освіти

	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: додати СК 8 до переліку спеціальних компетентностей ОП "Агрономія", забезпечивши її реалізацію через освітні компоненти; продовжувати інтеграцію інноваційних підходів у підготовці висококваліфікованих фахівців, адаптуючи освітню програму до глобальних тенденцій аграрної науки та потреб ринку праці.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано посилити практичну складову ОП "Агрономія", шляхом впровадження дуальної форми навчання.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: інтенсифікувати інформаційну кампанію серед здобувачів ВО щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та під час академічної мобільності; розробити механізми популяризації академічної мобільності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень	Рекомендовано сприяти підвищенню рівня володіння іноземними мовами серед викладачів для активної їх участі у міжнародних програмах й залученні іноземних здобувачів.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри	Упродовж наступних періодів роботи

		відповідності (ГЕР) Рівень В			
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано розглянути можливість безплатної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, розширити використання цифрових технологій для автоматизації процесів оцінювання та популяризації академічної доброчесності.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано активізувати процедуру залучення професіоналів-практиків з виробничої сфери до навчального процесу, зокрема на умовах сумісництва.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	2025-2026 н.р
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано зосередити додаткові зусилля на оновленні інноваційної та технічної бази ОП "Агрономія" задля інтеграції знань у вивченні інноваційних підходів аграрного виробництва; покращити інформування здобувачів про механізми попередження й вирішення конфліктних ситуацій.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи

	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: активніше залучати випускників до обговорення й удосконалення змістовного наповнення ОП "Агрономія"; у звітах, за результатами опитувань, детально відображати усі пропозиції здобувачів ВО щодо якості освітнього процесу й структури освітньої програми.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: посилити комунікацію зі стейкхолдерами через інтерактивні сервіси на офіційному вебсайті ЗВО; додати повноцінну англomовну версію сайту ЛНУП, яка б містила ключову інформацію про університет, ОП, НП, а також процедури й правила для студентів й викладачів	Керівник відділу комунікації та промоції	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Екологія», магістерський рівень вищої освіти					
	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Впровадити практику залучення експертів галузі-партнерів міжнародних проєктів до удосконалення програмних результатів навчання з 2025/2026 н.р. Стейкхолдерами ОП «Екологія» є досить вузьке коло представників екологічних організацій та установ країни, а зовнішні взагалі відсутні. Рекомендується посилити роботу зі стейкхолдерами шляхом залучення їх до участі у різних заходах у ЛНУП і практиках.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 2. Структура та зміст	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В	По всіх ОК у НП ОП «Екологія» передбачені практичні заняття і семінари (однак у більшості прикладних ОК відсутні лабораторні роботи), що знижує практичну, прикладну і науково-дослідницьку спрямованість	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	026 н.р.

	освітньої програми	Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	освітньої діяльності. Рекомендується по окремих ОК професійного спрямування передбачити проведення лабораторних робіт. Рекомендується розглянути можливість введення вибіркової ОК “Стратегія сталого розвитку”, пов’язаної із вивчення базових засад і прикладних аспектів стратегії сталого розвитку задля забезпечення цілей сталого розвитку до блоку обов’язкових ОК. Пропонується звернути увагу на посилення програми академічної мобільності та впровадження дуальної форми освіти. При наступному перегляді ОП 2025/2026 навчального року конкретизувати освітній фокус і особливості ОП. Бажано вказати можливі форми здобуття освіти за ОП “Екологія” (денна, заочна, дистанційна). При наступному перегляді ОП 2025/2026 навчального року зменшити перелік професій, які визначені у розділі “Придатність для працевлаштування”, оскільки ОП “Екологія” не має додаткових компетентностей і результатів навчання для такого широкого кола професій. При наступному перегляді ОП “Екологія” 2025/2026 навчального року замінити термін “кваліфікаційна практика” на такий, що відповідає фактичному змісту та сутності цього виду навчання за цією ОП. Впродовж 2025/2026 навчального року провести зустріч здобувачів першого року навчання та роботодавців для поширення інформації про можливості та переваги дуальної форми навчання на ОП “Екологія”.	Група розробників ОП НПП	
--	--------------------	-------------------------------------	--	--------------------------	--

	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується активізувати роботу щодо обміну студентами, запровадити на практиці визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти або на інших ОП, зокрема у закордонних університетах з перезарахуванням результатів навчання. Рекомендується НПП в межах своїх ОК ОП “Екологія” активніше залучати здобувачів до академічної мобільності і стимулювати навички, отримані під час такого навчання в межах ОП. Зазначені рекомендації підсилять якісні характеристики ОП за цим критерієм. Здобувачі ВО не завжди проінформовані про можливості академічної мобільності та неформальної освіти. Тому рекомендується покращити інформування здобувачів ВО про програми академічної мобільності та навчання у неформальній освіті, шляхом розміщенні відповідної інформації на сайті кафедри екології та факультету агротехнологій та екології. Рекомендується покращити роботу щодо запрошення роботодавців на зустрічі із здобувачами ВО для інформування про можливості проходження практик і подальшого працевлаштування.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується підвищити публікаційну активність НПП кафедри у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science Core Collection, а також наукових (науково-методичних, науково-практичних) фахових виданнях категорії “Б” за спеціальністю 101-Екологія. Сприяти подальшій інтернаціоналізації ОП через залучення іноземних фахівців та лекторів до викладання, проведення круглих столів, конференцій.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи

			До початку 2025-2026 навчального року навчально-методичні раді ЛНУП розробити та ввести в дію уніфіковану форму силабусів. Відділу міжнародних зв'язків впродовж 2025-2026 навчального року провести зустрічі зі здобувачами ОП “Екологія” з метою інформування їх про діючі програми міжнародної академічної мобільності, в тому числі короткострокової; активізації участі здобувачів цієї ОП в таких програмах.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП Керівник відділу міжнародних зв'язків	2025-2026 н.р.
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується залучати здобувачів вищої освіти до складання та обговорення питань для проведення анкетування щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів. Рекомендується викладачам, що здійснюють керівництво курсовими роботами розробити систему оцінювання і внести схеми нарахування балів і критерії оцінювання до силабусів та робочих програм до початку наступного навчального року.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується гаранту ОП “Екологія” і завідувачу кафедри екологія враховувати при плануванні навчального навантаження наявність відповідних професійних активностей НПП, які забезпечують реалізацію ОП. Адже деякі НПП мають недостатню кількість публікацій щодо відповідності п. 37, 38 Ліцензійних вимог (щонайменше 5 публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу	25-2026 н.р.

			Science Core Collection, впродовж останніх 5 років) та профілю ОК, які викладають. Адміністрації та науково-методичній раді ЛНУП впродовж 2025-2026 навчального року розглянути можливість враховувати керівництво студентськими стартап проєктами при складанні рейтингу НПП, нарахування балів проводити в залежності від рівня конкурсу стартап проєктів (регіональний, національний, міжнародний) та результатів участі (вихід до основної частини, пів фіналіст, фіналіст, переможець). НПП рекомендується залучати стейкхолдерів до спільних наукових публікацій та навчально-методичних видань з ОК, які вони викладають на ОП “Екологія”.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується розширити перелік інформації про наявне матеріально-технічне забезпечення ОП “Екологія”, а також позааудиторну діяльність здобувачів вищої освіти на інтернет сторінці кафедри. Відсутня практика проведення окремих опитувань щодо виявлення конфліктних ситуацій. Рекомендується запровадити практику проведення окремого опитування щодо виявлення конфліктних ситуацій. Результати опитувань викладати на офіційному сайті ЗВО і звіт з аналізу.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	2025-2026 рр.

	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується гаранту ОП “Екологія” і завідувачу кафедри екології впровадити систему щорічного оформлення документів до ОП з інформацією щодо урахування конкретних пропозицій від різних груп стейкхолдерів. Рекомендується запровадити практику проведення опитувань випускників ОП до початку 2025-2026 навчального року. Продовжити практику опитування роботодавців і випускників для вчасного забезпечення оновлення ОП “Екологія”.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується продовжити позитивну практику своєчасного оприлюднення й оновлення інформації про ОП “Екологія” на офіційному сайті Львівського національного університету природокористування і web-сайті кафедри екології. На web-сайті кафедри екології рекомендується гаранту розмістити проєкт ОП “Екологія” в редакції 2025-2026 навчального року (обговорення) для надання пропозицій зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», магістерський рівень вищої освіти

	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується здійснити перегляд і оновлення змісту освітньої програми та положень, що регулюють навчальний процес, відповідно до змін, внесених до Закону «Про вищу освіту» (стаття 9-1).	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	6 н.р.
	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується посилити інтеграцію з роботодавцями через більш систематичне використання зворотного зв'язку, зокрема шляхом оцінки працевлаштування випускників і аналізу ефективності їх практик.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Доцільно здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, а також впроваджувати механізми внутрішньої академічної мобільності, зокрема через більш детальне інформування абітурієнтів та студентів про можливості визнання таких результатів і процеси їх зарахування в межах університету.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується розширити можливості для залучення здобувачів другого рівня освіти до міжнародних стажувань, що сприятиме підвищенню рівня інтернаціоналізації навчального процесу. Крім того, варто активно популяризувати доступ до міжнародних наукових баз та програм обміну для студентів, аби забезпечити	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП Керівник відділу	Упродовж наступних періодів роботи

			більшу інтеграцію з міжнародними освітніми та дослідницькими мережами.	міжнародних зв'язків	
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Підвищити рівень інформування здобувачів про правила академічної доброчесності та процедури виявлення плагіату, щоб уникнути будь-яких непорозумінь і забезпечити більш ефективну боротьбу з порушеннями академічної етики.	Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Варто активніше залучати роботодавців до процесу формування навчальних планів і програм, зокрема шляхом спільної розробки освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам індустрії та ринку праці, а також створення платформ для практичних занять із залученням фахівців із провідних компаній.	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП	Упродовж наступних періодів роботи

				НПП	
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується наповнювати систему MOODLE для підвищення рівня опанування навчального матеріалу здобувачами освіти, зокрема розглянути можливість формування відеоконтенту з дисциплін ОП.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Доцільно посилити активність залучення студентів до процесу перегляду освітніх програм, зокрема через впровадження додаткових каналів комунікації	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	2025-2026 н.р.

	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується додати дати затвердження, підписи та погоджувальні печатки до оприлюднених освітніх програм, робочих програм та силабусів дисциплін з метою підвищення офіційності та прозорості документів.	Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	2025-2026 н.р.
ОПП «Агроінженерія», магістерський рівень вищої освіти					
	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До кінця 2024 року вивчити досвід впровадження аналогічних освітніх програм вітчизняних та іноземних закладів освіти	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	рр.

	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	Рекомендовано забезпечити обов'язковими освітніми компонентами ПРН 3 «Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності» і ПРН 5 «Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства» та формування загальної компетентності ЗК6 «Здатність спілкуватися іноземною мовою»; виправити розбіжності в інформації, даної в силабусах і в матрицях відповідності щодо забезпечення освітніми компонентами ПРН і набуття компетентностей; представити структурнологічну схему ОП в більш інформативній формі. Рекомендовано до початку переддипломної практики - договори з підприємствами та організаціями на проходження практик здобувачами привести відповідно формі, наведеній в «Положенні про проведення практики студентів ЛНУП». Рекомендовано до початку нового навчального року: скорегувати тижневе аудиторне навантаження здобувачів другого рівня ВО спеціальності 208 «Агроінженерія» до Норм Закону України «Про вищу освіту» пункт 14 частини першої статті 1 в редакції від 23.04.2024р; привести до єдиних вимог вибіркові дисципліни за обсягом і формою контролю.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	2025-2026 рр.
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень	Рекомендовано запровадити практику навчання здобувачів вищої освіти за програмами академічної мобільності у вітчизняних та закордонних ЗВО із визнанням отриманих результатів. Детально ознайомити здобувачів ВО з положенням і процедурою визнання результатів навчання.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи

	результатів навчання:	відповідності (ГЕР) Рівень В			
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До кінця 2024 року рекомендовано визначити процедуру перегляду освітніх компонент.	Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	рр.
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Доопрацювати анкети здобувачів ВО з метою можливості отримання найбільшої інформації щодо задоволення змістом ОП, та надання пропозицій до ОП.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	2025-2026 рр.
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До 10.09.2025 року розробити план підвищення кваліфікації викладачів на провідних виробничих агропідприємствах.	Керівник навчально-наукового центру організації	2025-2026 рр.

				освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри НПП	
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До травня 2025 регламентувати та уніфікувати наповненість системи дистанційного навчання на платформі Moodle. Довести до здобувачів вищої освіти інформацію щодо виникнення конфліктних ситуацій та процедур їх вирішення, можливих корупційних проявів в освітньому середовищі, розуміння питань академічної доброчесності та функцій Скриньки довіри. Спростити доступ до електронної Скриньки довіри на сайті ЗВО.	Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	2025-2026 рр.
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	Переглянути організацію системи забезпечення якості освіти з метою підвищення її ефективності і результативності. До травня 2025 р. відповідно до Положення про Раду випускників створити інтерактивний каталог випускників з подальшим розміщенням у загальному доступі, створити електронну скриньку Ради випускників. До початку перегляду ОП у	Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП	2025-2026 рр.

			квітні 2025 р. сформувати на сайті ЗВО інформативну таблицю з результатами громадських обговорень проєктів ОП із зазначенням врахованих та відхилених пропозицій з поясненням причин таких дій.	НПП	
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано до початку перегляду наступного проєкту ОП сформувати інформативну таблицю з результатами громадських обговорень проєктів ОП із зазначенням врахованих та відхилених пропозицій з поясненням причин таких дій. Рекомендовано розробити та впровадити анкетування серед здобувачів вищої освіти ОП щодо якості навчання на ОП з використанням відкритих питань для внесення від здобувачів вищої пропозицій і побажань, що стосуються удосконалення вмісту ОП.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Декан факультету Завідувач випускової кафедри Гарант ОП НПП	2025-2026 рр.
ОПП «Менеджмент», магістерський рівень вищої освіти					
	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Усунути із тексту ОП ЗК 7, яка не несе змістовного навантаження та не корелює з ПРН по жодному з ОК згідно з матрицею відповідності.	Гарант ОП Група розробників ОП	2025-2026 рр.

	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Провести моніторинг відповідності змісту ОК та ПРН та привести у відповідність матрицю ПР, зокрема визначити ПРН 8 як такий що досягається в ОК 7 та 8 замість 17 і 18, як пропонує матриця. Встановити відповідність ОК 6 та 2 ПРН 9 замість ОК 3 і 8. Привести у відповідність до стандарту формулювання тем кваліфікаційних робіт, а саме вилучити з переліку теми 27, 31, 54.	Гарант ОП Група розробників ОП НПП	2025-2026 рр.
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано оновити літературу та привести перелік джерел у відповідність до ДСТУ 8302:2015 у Програмі вступного фахового випробування на ОП «Менеджмент». Посилити практичну складову змісту білетів з вступного фахового випробування «Менеджмент» та обов'язкових ОК.	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Приймальна комісія	2025-2026 рр.
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	НПП до початку весняного семестру розробити додаткові критерії оцінювання знань та вмінь студентів для і додати їх в силабуси та/або робочі програми ОКЗ, ОКП 4, ОКП 6, ОКП 7 для відображення досягнення ПРН. Оновити список рекомендованої літератури та позбавитися від застарілих джерел	Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Група розробників ОП НПП	2025-2026 рр.
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Оновити Положення про організацію освітнього процесу, зокрема позбавитися від відокремлення понять заліку та диференційованого заліку. Встановити регулярні заходи щодо підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів освіти.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру	2025-2026 рр.

	та академічна доброчесність			організації освітнього процесу	
	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Розробити систему мотивації викладачів освітньої програми, яка враховує якість викладання, визначену здобувачами	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Завідувач кафедри	2025-2026 рр.
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Визначитися із можливістю встановлення академічних ліцензій щодо перевірки рівня оригінальності авторських робіт з можливістю безоплатної перевірки.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу	2025-2026 рр.

	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Розробити форму та впровадити опитування НПП ОП з метою визначення рівня задоволеності системою забезпечення якості освіти та визначення власної ролі в цьому процесі.	Проректор з НП роботи та якості освіти Керівник навчально- наукового центру організації освітнього процесу Завідувач кафедри Гарант ОП	2025-2026 рр.
	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гарант має систематизувати та розмістити у відкритому доступі усі пропозиції щодо вдосконалення ОП, в тому числі ті, які були розглянуті та з певних причин відхилені та обґрунтувати причини відхилення пропозицій.	Гарант ОП	2025-2026 рр.

Керівник відділу ліцензування та акредитації

Лілія ВОЙНИЧА